

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



Е.А. Журавлева
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программа магистратуры Психологическое консультирование и психотерапия

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 1 (2 семестр / 2 триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины


Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины


_____ А.Н. Корнеева

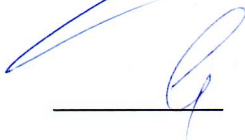
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования


_____ В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

Задачи курса:

теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых актов в области охраны труда в профессиональной деятельности;

изучение и освоение современных методов сохранения здоровья и работоспособности сотрудников и персонала;

приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров рабочих процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;

приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;

исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);

теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательной части учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основ охраны труда, основных законов физики, химии и биологии, основ дифференциального и интегрального исчисления;

умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другими видами техники, осуществлять интернет-поиск;

навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цикла гуманитарных и социально-экономических наук, математического и естественнонаучного цикла и опирается на полученные при их изучении знания и умения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин и формирования культуры безопасности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК–1	Универсальные ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: методы системного и критического анализа, методики разработки

ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ИУК – 1.4.

Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий по обеспечению безопасности труда; подходы к анализу задач, выделяя этапы и действия по их решению.

Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; оценивать уровень травматизма на производстве.

Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Профессиональные

ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды.

ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека.

ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека

(образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.).

ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности.

ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их

Знает: приемы решения нестандартных проблем, способы действий в нестандартных ситуациях, порядок обеспечения и организацию гражданской защиты в сфере профессиональной деятельности; причины возникновения и профилактику чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф.

Умеет: разрабатывать мероприятия по его предупреждению; раскрыть смысл выдвигаемых идей; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов в условиях ЧС; разрабатывать мероприятия по предупреждению ЧС.

Владеет: владеть тактикой урегулирования межкультурных конфликтов; приемами оказания первой помощи при авариях и травмах; пользования основополагающими документами, регламентирующими проведение мероприятий по гражданской защите.

психологической
безопасности и
экологичности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма	-
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Итоговая аттестация	4 зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях. Определение охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда на предприятии и профилактические мероприятия.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.

Нормативно-правовая база охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организационно-распорядительные документы по охране труда образовательной организации. Контрольно-учетные документы по охране труда образовательной организации.

Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.

Порядок обучения руководителей и специалистов общим вопросам охраны труда. Порядок обучения работников образовательных учреждений вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Система инструктажей по охране труда в образовательной организации. Обучение по электро- и пожарной безопасности.

Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Трудовое законодательство РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.

Документы для оформления трудовых отношений. Порядок оформления трудового договора. Особенности оформления трудового договора в образовательных организациях.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.

Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися.

Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.

Микроклимат помещений учебных заведений. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Освещение помещений учебных заведений. Шум в учебных помещениях.

Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.

Основы электробезопасности. Пожарная безопасность учебных заведений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	-
		2 семестр	-
1	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях.	2	-
2	Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	2	-
3	Производственная санитария в сфере образования.	2	
4	Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	-
		2 семестр	-
1	Порядок оформления трудовых отношений	2	-
2	Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве.		-
3	Порядок расследования несчастных случаев		-

	производственного и непроизводственного характера		
4	Определение численности работников и площади помещений службы охраны труда.	2	-
5	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны		-
6	Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения	2	-
7	Исследование и оценка качества естественного освещения	2	-
8	Расчет искусственного освещения производственного помещения		-
9	Определение и расчет уровня шума на рабочем месте	2	-
10	Расчет количества средств пожаротушения		-
11	Приборы и методы радиационного контроля		-
12	Расчет параметров молниезащиты	4	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	-
1	Охрана труда, ее структура и нормативно-правовое регулирование.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	8	-
2	Государственное управление охраной труда.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, Подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда».	8	-
3	Инструктажи по охране	Работа с лекционным	8	-

	труда	материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
4	Производственная санитария.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	-
5	Основы пожарной безопасности.	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	-
6	Основы радиационной защиты	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
	Итого:		44	-
	Подготовка к зачету		4	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

– мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

– при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование

тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

– самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольная работа, зачет.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Это позволяет оценить знания и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Ликвидация магистрантами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетного задания, написания реферата с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные магистрантом баллы суммируются, и принимается решение о допуске к итоговому контролю (зачету).

Система оценивания учебных достижений магистрантов
очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Конспект лекций	10
Практические занятия	20
Защита реферата	10
Итоговое задание	20
Итоговый контроль (зачет)	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ефремова О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-пресс, 2015. – 608 с.
2. Челноков А.А., Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап - Минск : Выш. шк., 2013. - 655 с. - ISBN 978-985-06-2088-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620880.html>
2. Канаев С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах: учеб. пособ. / С. Ф. Канаев. – изд. 6-е, перераб. и доп. – Луганск :Копирцентр, 2011. – 380 с.
3. Калайдо А.В., Корнеева А.Н. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева; Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск :Книта, 2021. – 112 с.
4. Шишина И.А., Серенко А.Г. Охрана труда в образовательной организации (документированная информация по охране труда работодателя). Информационно-методическое пособие / Ираида Анатольевна Шишина, Алексей Геннадьевич Серенко. – Ростов-на-Дону: РОО Общероссийского Профсоюза образования - 2023.-222 с.

б) дополнительная литература:

1. Корж В.А. Охрана труда : учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М. :Кнорус, 2016. – 424 с.
- 2.Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от от 04.03.2016 № 88-II, от 12.08.2016 № 113-II, от 06.01.2017№ 139-II, от 09.06.2017 № 156-II).
3. Охрана труда в отрасли: Конспект лекций/ Сост. Е.В. Мирошниченко. – Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2016. – 33 с. [<http://ea.donntu.org:8080/bitstream/123456789/31783/>].

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.
2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».
3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (2 презентации), мультимедийная аудитория 1-02, проектор, экран и ноутбук;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД, охраны труда и гражданской защиты (603, 10) измерительные приборы – люксметр «ТКА-ЛЮКС», анемометр чашечного типа, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, дозиметр СТОРА, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей (пенный, порошковый, углекислотный), средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

